**臺北市立大學 雙語教學研究中心**

**2022年國民中小學素養導向雙語教學教案設計競賽**

**教案**

收件編號：

由承辦單位填寫

**一、教學分析**(說明教學理念、教材來源及適切性、本單元教學策略、學習情境與內容之情境脈絡分析。)

**二、教學設計**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 單元名稱  Course Title |  | 課程時間  Unit Length | 共 節 分鐘 |
| 授課年級  Grade |  | 學科領域  Field/Subject | □ 健體領域 \_\_\_\_\_\_科  □ 藝文領域 \_\_\_\_\_\_科 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域核心素養  MOE |  | | | |
| 課程目標  Course Objectives |  | | | |
| 學習重點  Learning Focus | 學習表現  Students’ Performance |  | | |
| 學習內容  Learning Content |  | | |
| 總結性表現任務 Performance Tasks |  | | | |
| 情境脈絡  Culture/ Community/ Citizen  節次架構  Title of Each  Period |  | | | |
| 第一節 First Period | | | | |
| 相關領域之學習表現 或  相關議題之實質內涵  MOE Curriculum Guidelines | |  | | |
| 學習目標  Learning  Objectives | 學科學習內容  Content |  | | |
| 語言學習內容  Communication(Language of Learning) |  | | |
| 學習任務/活動 Learning Tasks | | | | |
| 教學內容與流程  Procedures | | | 教學資源與跨語言實踐  Teaching Resources and Using of Translanguaging | 認知能力  Cognition |
|  | | |  |  |
| 第二節 Second Period | | | | |
| 相關領域之學習表現 或  相關議題之實質內涵  MOE Curriculum Guidelines | |  | | |
| 學習目標  Learning  Objectives | 學科學習內容  Content |  | | |
| 語言學習內容  Communication(Language of Learning) |  | | |
| 學習任務/活動 Learning Tasks | | | | |
| 教學內容與流程  Procedures | | | 教學資源與跨語言實踐  Teaching Resources and Using of Translanguaging | 認知能力  Cognition |
| 第三節起以下請自行延伸 | | |  |  |
| 自編自選教材或學習單 Learning Materials | | | | |
|  | | | | |