**臺北市立大學 雙語教學研究中心**

**2022年國民中小學素養導向雙語教學教案設計競賽**

**教案**

收件編號：

由承辦單位填寫

**一、教學分析**(說明教學理念、教材來源及適切性、本單元教學策略、學習情境與內容之情境脈絡分析。)

**二、教學設計**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 單元名稱Course Title |  | 課程時間Unit Length | 共 節 分鐘 |
| 授課年級Grade |  | 學科領域Field/Subject | □ 健體領域 \_\_\_\_\_\_科□ 藝文領域 \_\_\_\_\_\_科 |

|  |  |
| --- | --- |
| 領域核心素養MOE |  |
| 課程目標Course Objectives |  |
| 學習重點Learning Focus | 學習表現Students’Performance |  |
| 學習內容LearningContent |  |
| 總結性表現任務Performance Tasks |  |
| 情境脈絡Culture/Community/Citizen節次架構Title of Each Period |  |
| 第一節 First Period |
| 相關領域之學習表現 或相關議題之實質內涵MOE Curriculum Guidelines  |   |
| 學習目標Learning Objectives | 學科學習內容Content |  |
| 語言學習內容Communication(Language of Learning) |  |
| 學習任務/活動 Learning Tasks |
| 教學內容與流程Procedures | 教學資源與跨語言實踐Teaching Resources and Using of Translanguaging | 認知能力Cognition |
|  |  |  |
| 第二節 Second Period |
| 相關領域之學習表現 或相關議題之實質內涵MOE Curriculum Guidelines  |   |
| 學習目標Learning Objectives | 學科學習內容Content |  |
| 語言學習內容Communication(Language of Learning) |  |
| 學習任務/活動 Learning Tasks |
| 教學內容與流程Procedures | 教學資源與跨語言實踐Teaching Resources and Using of Translanguaging | 認知能力Cognition |
| 第三節起以下請自行延伸 |  |  |
| 自編自選教材或學習單 Learning Materials |
|  |